

# Vera 8 ONLINE

## Kurzanleitung 2025

Sehr geehrte Lehrkräfte,

hier finden Sie in **Kurzform** konkrete Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Korrektur der VERA-8-Online-Tests. Dieses Manual umfasst folgende Abschnitte:



### Kurzanleitung VERA 8 Online-Tests

- A Vorbereitung
- B Durchführung
- C Auswertung



### Häufig gestellte Fragen (FAQ)

Für alle weiteren Fragen rund um den Online-Test stehen wir unter der Telefonnummer **030 838 583 50** (Hotline) oder per E-Mail ([vera8@isq-bb.de](mailto:vera8@isq-bb.de)) zur Verfügung.

Weitere Informationen zu den Vergleichsarbeiten in der 8. Jahrgangsstufe finden Sie auf unserer VERA 8 Homepage ([isq-bb.de/vera8](https://isq-bb.de/vera8))

## (A) Vorbereitung

### Schritt 1 Computer organisieren & Voraussetzungen prüfen

- PC-Räume / Laptops planen
- Prüfung der Systemvoraussetzungen mit Link: [www.onlinetest.schule/](http://www.onlinetest.schule/) (Klickauf „technische Voraussetzungen prüfen“)

### Schritt 2 Zugangsdaten für SuS bereitstellen

- Einloggen ins ISQ-Portal: Anmeldung im Onlinetest-Portal (sichtbar nach Abschluss der Stammdaten)



- Im Onlinetest-Portal: Aufrufen der Zugangsdaten für Schüler\*innen („Codeliste“) gesammelt für alle Lerngruppen oder für einzelne Lerngruppen
- Login-Codekarten für Schüler\*innen und Codeliste für die Lehrkraft

Klasse	Fach	Status	👤
8a	Deutsch (Heft A)	Nicht begonnen	11
	Englisch (Heft A)	Nicht begonnen	
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Nicht begonnen	

Alternativ können Sie die Listen aller angemeldeten Klassen bzw. Kurse in einem Dokument herunterladen, hierbei müssen Sie allerdings nach dem Ausdrucken die Namen der Schülerinnen und Schüler handschriftlich eintragen.

[Codeliste aller Klassen](#)

### Login-Codekarten (Online-Test) für Schülerinnen und Schüler Klasse 8a, Englisch

Zugangsdaten Onlinetest  
Klasse 8a, Englisch

---

Name: \_\_\_\_\_

[www.onlinetest.schule/bb](http://www.onlinetest.schule/bb)

Passwort: **pik64**

Code: **vez3n**

Zugangsdaten Onlinetest  
Klasse 8a, Englisch

---

Name: \_\_\_\_\_

[www.onlinetest.schule/bb](http://www.onlinetest.schule/bb)

Passwort: \_\_\_\_\_

Code: \_\_\_\_\_

**Codeliste für die Lehrkraft  
Klasse 8a**

Name	Online- Logincode Deutsch	Online- Logincode Englisch	Online- Logincode Mathematik	Schüler- nummer
vezb6	vez3n	vezn5		1
bytt6	byt2p	byt24		2

Namen einfügen

Drucken

Liste in Zwischenablage kopieren (z.B. für Excel)

- optional: Eintragen der Namen der Schüler\*innen gemäß der Klassen-/Kursliste im ISQ-Portal (Zeilenwechsel mit Entertaste). Die Namen werden nicht gespeichert und nach dem Druck gelöscht!
- Codelisten drucken oder speichern (später drucken)
- Codekarten für einzelne SuS bereitlegen vor dem Test

### Schritt 3 Testeinstellungen im Administrationsbereich für Lehrkräfte vornehmen

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, *siehe Schritt 2*) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe

Klasse	Fach	Status	
8a	Deutsch (Heft A)	Administration   Korrektur	Nicht begonnen 11
	Englisch (Heft A)	Administration   Korrektur	Nicht begonnen 23.01.2023 (16:31)
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	Administration   Korrektur	Nicht begonnen

- Audioeinstellung:
  - Aktivierung des Abspielens von Audio-Dateien (Hörtexte) im Online-Test standardmäßig deaktiviert, d.h. Audios werden zentral von Lehrkraft für alle SuS zur gleichen Zeit abgespielt. Vorab Audiodatei herunterladen über ISQ-Portal oder Onlinetestportal! *Empfohlen bei weniger guter Internetverbindung und SuS ohne Kopfhörer.*
  - Sollen Audiodateien durch SuS individuell im Onlinetest abgespielt werden können, muss diese Option angeklickt werden. *Voraussetzung: Sehr gute Internetverbindung und Kopfhörer für SuS!*

### Administration Onlinetest

Demo-Durchführung für Lehrkraft jetzt starten

Audio-Dateien im Onlinetest abspielen

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.
byt2p	<input type="checkbox"/> nicht begonnen			90 Min.

### (B) Durchführung

### Schritt 4 Ausgangssituation vor Testbeginn sicherstellen

- Login-Daten (Codelisten) liegen bereit
- Möglichkeit des Abspielens der Audios vorbereitet
- Computer/ Tablets hochfahren, um mögliche Updates (Antivirusprogramm, Systemupdates usw.) vorher zu initialisieren
- Ggf. einige Papier-Testhefte bereitlegen, um bei möglichen technischen Problemen eine Weiterarbeit auf Papier gewährleisten zu können

## Schritt 5 Start der Testung

- Einloggen der Lehrkräfte ins Onlinetest-Portal (über Link im ISQ-Portal, *siehe Schritt 2*) und Aufruf des Administrationsbereichs der jeweiligen Lerngruppe zur Testüberwachung

Klasse	Fach	Status	👤
8a	Deutsch (Heft A)	<a href="#">Administration   Korrektur</a> <i>Nicht begonnen</i>	11 <span style="float: right;">Codeliste</span>
	Englisch (Heft A)	<a href="#">Administration   Korrektur</a> <i>Nicht begonnen</i>	23.01.2023 (16:31)
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	<a href="#">Administration   Korrektur</a> <i>Nicht begonnen</i>	

- Vorlesen der Durchführungserläuterungen für den Online-Test (Vorlage je Fach als Download im [ISQ-Portal](#))
- Einloggen der SuS im Onlinetest-Portal direkt über URL mit individuellem Code (Login-Codekarten)
- Aktivieren des Vollbildmodus empfohlen (*Funktionstaste F11*) durch SuS
- Lehrkräfte gehen gemeinsam mit den SuS das Tutorial (Hinweise zur Testbearbeitung, erste Seite Onlinetest) durch und besprechen ggf. offene Fragen zur Bearbeitung. *Empfohlen: Lehrkräfte nutzen dafür die Demoversion und begleiten via Whiteboard/Beamer das Tutorial.*

## Schritt 6 Administration während des Tests

- Überwachung der Schüler\*innen über den Kontrollbildschirm der Lehrkraft:

Code	Status	Seite	Programmwechsel	restl. Zeit
bimse	in Bearbeitung	H 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	gerade aktiv (1 insg.)	89 Min.
byt2p	nicht begonnen			90 Min.

- bei unerlaubtem Programmwechsel durch Schüler\*innen wird deren Bildschirm gesperrt und der Test unterbrochen  
→ Anzeige des Programmwechsels im Administrationsbereich der Lehrkraft  
→ SuS können Test nach Unterbrechung selbst fortsetzen
- ggf. Arbeitszeitverlängerungen ermöglichen für

1 Schülergruppen oder 2 einzelne SuS

Bearbeitungszeit/Testzeitraum	Durchführung heute beenden	<input checked="" type="checkbox"/> Audio-Dateien im Onlinetest abspielen	
Bearbeitungszeit verlängern: für aktuell eingeloggte Schüler Bearbeitungszeit verlängern: für alle nicht mehr eingeloggten Schüler		1	
byt2p	in Bearbeitung (Stoppseite)	11 12 13 14 15 16 17 18 19 Ü	seit 1 Min. (1 insg.) 89 Min.  2

## Schritt 7 Korrektur

- Einloggen in das Onlinetest-Portal über Link im ISQ-Portal (*siehe Schritt 2*)
- Öffnen der Korrekturansicht für jeweilige Lerngruppe und Korrektur der offenen Antworten online durch Anklicken der Bewertung „richtig“ oder „falsch“

Klasse	Fach	Status	👤
8a	Deutsch (Heft A)	<a href="#">Administration   Korrektur</a> <i>Nicht begonnen</i>	11 <span style="float: right;">Codeliste</span>
	Englisch (Heft A)	<a href="#">Administration   <b>Korrektur</b></a> <i>Noch nicht korrigiert</i>	23.01.2023 (17:40)
	Mathematik (Funktionaler Zusammenhang, Heft A)	<a href="#">Administration   Korrektur</a> <i>Nicht begonnen</i>	

- Zum Schluss: Korrektur im Onlinetest-Portal abschließen (Daten werden ins ISQ-Portal übertragen)

Abschließen und zurück zur Übersicht  
← Zurück

## (C) Auswertung

- (1) Einloggen ins ISQ-Portal:  
Projektauswahl
- (2) Ergebniseingaben ggf.  
Ergänzen und prüfen (z.B.  
Nachtragen von  
Ergebnissen aus  
Bearbeitung von Papier-  
Testheften)
- (3) Ergebniseingabe  
abschließen

Ergebnisse - 8 - Deutsch  
00092 - Gymnasium

(1) Projektauswahl VERA 8

(2) Prüfen und ggf. Ergänzen der Ergebnisse

(3) Ergebniseingabe abschließen

Item	Ergebnis	Status
1.1	Lückendiktat - Zebrafinken	✗ falsch
1.2	Lückendiktat - Zebrafinken	○ richtig
1.3	Lückendiktat - Zebrafinken	✗ falsch
1.4	Lückendiktat - Zebrafinken	○ richtig
1.5	Lückendiktat - Zebrafinken	○ falsch
1.6	Lückendiktat - Zebrafinken	○ falsch
1.7	Lückendiktat - Zebrafinken	○ falsch
1.8	Lückendiktat - Zebrafinken	○ falsch

- Abrufen der Rückmeldungen über ISQ-Portal (Download)
- Korrektursicht für SuS und Eltern über URL und Zugangsdaten der SuS (*Hinweis darauf an SuS und Eltern/Erziehungsberechtigte notwendig!*)

ISQ Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Rückmeldungen

Item	Download
1. Klassentrückmeldung Teil 1 (8a)	Download
1. Klassentrückmeldung Teil 1 (8b)	Download
1. Klassentrückmeldung Teil 1 (8c)	Download
1. Klassentrückmeldung Teil 1 (8d)	Download
2. Individuelle Rückmeldungen (8a)	Download
2. Individuelle Rückmeldungen (8b)	Download
2. Individuelle Rückmeldungen (8c)	Download
2. Individuelle Rückmeldungen (8d)	Download
3. Klassentrückmeldung Teil 2 (8a)	Download
3. Klassentrückmeldung Teil 2 (8b)	Download
3. Klassentrückmeldung Teil 2 (8c)	Download
3. Klassentrückmeldung Teil 2 (8d)	Download

## Schritt 9 Feedback

- Bitte geben Sie uns Feedback zum Onlinetest-Angebot (Online-Fragebogen).
- Persönliches Feedback auch an [veraonline@isq-bb.de](mailto:veraonline@isq-bb.de) möglich und erwünscht!

Ihr Feedback ist uns wichtig!  
Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit, uns hier ein Feedback zum Onlinetest zu geben. Die Befragung wird vom ISQ durchgeführt, ist anonym und freiwillig. Mit Ihrer Hilfe können wir den Onlinetest weiter verbessern und entwickeln. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung!

Ihr ISQ-Team

[Zur Feedbackbefragung](#)

## Schritt 10 Einsicht in Aufgaben und Korrektur für SuS und Eltern

Nach Ablauf des Testzeitraumes können sich SuS mit dem Login-Code erneut einloggen und die Aufgaben und deren Korrektur einsehen.



## FAQ

### **Müssen alle SuS einer Lerngruppe gleichzeitig am Online-Test teilnehmen?**

Nein. Die Lerngruppen können auch aufgeteilt werden und nacheinander während des gesamten Testzeitraumes den Online-Test bearbeiten. Wichtig ist, dass die Zuordnungen der Codes zu den SuS-Listen passen und es nicht zu Verwechslungen kommt.

### **Ist eine Teilnahme auch nur für einzelne Lerngruppen möglich?**

Grundsätzlich ja, für jede Klasse oder jeden Kurs kann einzeln entschieden werden. Jedoch gilt ab dem Schuljahr 2024/25, dass der Onlinetest zum Standard wird und somit die Teilnahme auf Papier nur nach Antrag möglich ist.

### **Ist der Aufwand zur Vorbereitung der Online-Tests größer, als bei Papiertestungen?**

Ja, denn Sie müssen als durchführende Lehrkraft im Vorfeld der Online-Tests mehr Zeit in die Vorbereitung investieren (IT-Voraussetzungen prüfen, PC-Räume planen, Codelisten organisieren). Dafür verringert sich der Korrekturaufwand immens und die Eingabe der Ergebnisse im ISQ-Portal entfällt für Sie komplett. Unterm Strich als dennoch eine große zeitliche Entlastung für Sie!

### **Werden alle Aufgaben automatisch korrigiert?**

Aufgaben mit geschlossenen Antwortformaten werden automatisch korrigiert. Lediglich die offenen Antworten müssen Sie selbst korrigieren. Die Korrektur erfolgt online über ein Korrekturtool. Die Eingabe von Ergebnissen in das ISQ-Portal entfällt.

### **Sind die Tests anonym, wenn die Namen auf den Schüler\*innen im Onlinetest-Portal eingetragen werden?**

Die Anonymität ist selbstverständlich gewährleistet. Die von Ihnen im Onlinetest-Portal eingetragenen Namen werden nicht gespeichert, d.h. nach Druck und Verlassen des Formulars sind die Namen nicht mehr verfügbar. Das Eintragen der Namen dient ausschließlich der besseren Organisation der Zuordnungen der Codes des Onlinetest-Portals zu den SuS-IDs im ISQ-Portal. Die Datenschutzerklärung des ISQ finden Sie hier.

### **Meine Schüler\*innen sind es nicht gewohnt, am PC zu schreiben und brauchen länger dafür. Was kann ich tun, damit diese keinen Nachteil haben?**

Um Probleme beim Schreiben am Computer auszugleichen, können Sie individuell zusätzliche Zeitkontingente zur Verfügung stellen. Hierfür nutzen Sie im Onlinetest-Portal den Kontrollbildschirm für Lehrkräfte und die Verlängerung der Bearbeitungszeit. Der Umfang der Schreibanteile der Tests ist vergleichbar mit denen des Vorjahres. VERA-Aufgaben aus den vergangenen Jahren finden Sie im [ISQ-Aufgabenbrowser](#).

### **Können am Testtag abwesende SuS auch später noch am Online-Test teilnehmen?**

Sind SuS am Testtag nicht anwesend, können diese auch zu einem späteren Zeitpunkt im Testzeitraum den Online-Test nachholen. Zudem gelten die gleichen Regelungen wie bei der Standardtestung auf Papier: Ist ein Nachholen aus nachvollziehbaren Gründen nicht gewünscht oder möglich, sollte dies mit der Schulleitung und den Eltern abgesprochen sein.

### **Gehen Daten verloren, wenn es zu einem vorzeitigen Abbruch des Online-Tests kommt?**

Bearbeitete Aufgabenlösungen gehen nicht verloren, sondern werden zwischengespeichert. Bei einem Testabbruch kann auf Papier weitergearbeitet werden. Die auf Papier bearbeiteten Aufgaben müssen dann von Ihnen korrigiert und die Ergebnisse manuell ins ISQ-Portal eingegeben werden. Bei der Auswertung werden die Ergebnisse zusammengeführt.